

CORSI INDIVIDUALI

PERCHE' SCEGLIERLI

Le lezioni *one-to-one* sono destinate a quegli studenti che necessitano per scopi diversi - studio, lavoro, viaggio - di un **training linguistico intensivo e su misura**, al fine di raggiungere in tempi brevi i propri obiettivi di formazione.

Studiati sulle specifiche esigenze di ogni studente, i programmi Language Point offrono la massima **flessibilità nella pianificazione didattica e logistica delle lezioni** e possono iniziare in qualsiasi momento dell'anno.

Il percorso di apprendimento viene seguito dalla nostra **Director of Studies, Sonya Marie Somers**, - *dal test d'ingresso fino alla conclusione delle lezioni* - che è a disposizione anche online, oltre che in sede, per qualsiasi consulenza o assistenza dal posto di lavoro, da casa o in viaggio.

Le lezioni si concentrano sulla **lingua parlata**, sulla capacità di interagire in situazioni diverse, con il qualificato sostegno del docente di lingua madre o bilingue e dei moderni supporti multimediali a disposizione nel nostro centro.

Al termine delle ore di lezione solitamente necessarie a completare un livello linguistico, lo studente potrà sostenere un esame di certificazione internazionale.

Periodo: tutto l'anno, giorni e orari da concordare individualmente

Durata: 60/90/120 minuti a lezione

Pacchetto ore: a partire da 20h in su

Livello: tutti i livelli, dall'elementare all'avanzato

Attestato di Frequenza: a completamento corso e a conferma del livello raggiunto.

Il **certificato di frequenza** rilasciato da Language Point comprende una breve relazione sul corso, i contenuti e le conoscenze raggiunte, una votazione e un giudizio finale da parte del docente incaricato e della Direzione Didattica per il proseguimento degli studi. Il certificato viene confermato allo studente che ha frequentato almeno **l'85% delle lezioni del proprio corso**.

PIANO DI STUDI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Un piano di studi *su misura*, che risponda alle esigenze e agli specifici interessi del singolo studente.



Raggiungere una competenza comunicativa efficace e adeguata alle proprie aspettative personali e professionali.

Per quanto riguarda gli eventuali esami di certificazione internazionale, Language Point, in quanto sede accreditata può svolgerne la maggior parte direttamente presso la propria sede o quella del Cliente.

A CHI SONO RIVOLTI

I percorsi di formazione one to one sono indirizzati sia alle aziende che ai privati che desiderano un **programma creato ad hoc** in base al loro profilo e alle loro esigenze.

Gli obiettivi formativi vengono analizzati dalla direzione didattica o da un insegnante accuratamente selezionato, all'inizio del corso e organizzati in un programma **concreto e flessibile**.

Al termine del percorso lo studente riceve un report dettagliato con i suggerimenti per proseguire nel suo percorso di studio.

I PERCORSI SU MISURA PROPOSTI (IN PRESENZA E A DISTANZA)

- **Active Learning! Open Formula**
General, Business and Academic;
- **Cambridge Assessment English, IELTS, OET, Linguaskill, Toles, Cils;**
Exam Preparation
- **Business Skills:** email writing, telephoning, teleconferencing, negotiating and presenting;
- **Presentation & Public Speaking;**
- **CV and Interview Skills;**
- **Conversation & Social;**
- **Legal & Financial.**

[Contatta il nostro team](#)

APPROCCIO COMUNICATIVO- PRAGMATICO

Flessibilità
Concretezza
Motivazione



Fasi Operative pianificate per un intervento didattico che faciliti l'apprendimento



Ore di studio in classe e in autonomia, necessarie per diversi livelli previsti dal Consiglio d'Europa

- A1 90 ore
- A2 180-200 ore
- B1 375-400 ore
- B2 ca. 750 ore
- C1 ca. 1500 ore
- C2 ca. 3000 ore

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

	A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato	
Comprendere	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.	
Parlare	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari e che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedono solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a tornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scrittura	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.	